מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לסדר מילים מבולבלות למשפט תקין והגיוני
- לזהות משפט שסודר נכון מתוך כמה אפשרויות
- לסדר אותיות מבולבלות ולקבל מילה נכונה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – איזה משפט מסודר נכון?

1. ב – אני אוהב לשחק בכדור
2. ג – היא קוראת ספר מעניין
3. א – הילדים משחקים בחצר בהפסקה
4. ב – בכיתה אנחנו לומדים עברית
5. א – החתול ישן על השטיח הרך

חלק ב' – סדרו את האותיות וכתבו את המילה

1. ילד
2. ספר
3. בית
4. כדור
5. חתול
6. שולחן

חלק ג' – התאימו בין המילה המבולבלת למילה הנכונה

- 1 – ה (גן)
- 2 – א (דג)
- 3 – ב (עץ)
- 4 – ג (כלב)
- 5 – ד (פרח)

חלק ד' – סדרו את המילים למשפט נכון

1. אנחנו
2. לומדים
3. עברית
4. בכיתה
5. שלנו

חלק ה' – כתיבה ותרגול עצמי

1. המשפט המקורי הגיוני ותקין מבחינה דקדוקית; המילים המבולבלות הן אותן מילים בסדר אחר
2. המילה קיימת ונכונה; גרסת האותיות המבולבלות כוללת את כל אותן אותיות בסדר שונה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אני קורא ספר
- ספור
- לבדוק שהמשפט הגיוני, שכל המילים נמצאות, ושיש סימן סיום מתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בדף כחימום בתחילת שיעור של כמה דקות
- מומלץ לעבוד בזוגות: אחד/אחת מבלבל/ת מילים או אותיות, השני/ה מסדר/ת
- לעודד שימוש ברמז רק אחרי ניסיון עצמאי ראשון

דף תרגול: סידור מילים למשפטים וסידור אותיות למילים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו סידור מילים למשפטים שלמים, וגם סידור אותיות בתוך מילה. חשוב לשים לב לסדר הנכון ולמשמעות המשפט.

1 חלק א' – איזה משפט מסודר נכון?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט מסודר נכון?

א) לשחק אוהב אני בכדור ב) אני אוהב לשחק בכדור ג) בכדור לשחק אוהב אני

ד) אוהב בכדור אני לשחק

2. איזה משפט מסודר נכון?

א) קוראת היא ספר מעניין ב) ספר היא קוראת מעניין ג) היא קוראת ספר מעניין

ד) מעניין היא ספר קוראת

3. איזה משפט מסודר נכון?

א) הילדים משחקים בחצר בהפסקה ב) בחצר הילדים בהפסקה משחקים

ג) משחקים בהפסקה הילדים בחצר ד) בהפסקה משחקים בחצר הילדים

4. איזה משפט מסודר נכון?

א) אנחנו עברית לומדים בכיתה ב) בכיתה אנחנו לומדים עברית ג) לומדים אנחנו בכיתה עברית

ד) עברית בכיתה אנחנו לומדים

5. איזה משפט מסודר נכון?

א) החתול ישן על השטיח הרך ב) על השטיח הרך ישן החתול ג) הרך השטיח על ישן החתול

ד) ישן החתול הרך על השטיח

2 חלק ב' – סדרו את האותיות וכתבו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. סדרו את האותיות: ל-ד-י _____

2. סדרו את האותיות: ר-פ-ס _____

3. סדרו את האותיות: ת-י-ב _____

4. סדרו את האותיות: ד-ר-ו-כ _____

5. סדרו את האותיות: ל-ח-ו-ת _____

6. סדרו את האותיות: ן-ח-ל-ו-ש _____

3 חלק ג' – התאימו בין המילה המבולבלת למילה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נ-ג	____	**א.** דג
2. ג-ד	____	**ב.** עץ
3. צ-ע	____	**ג.** כלב
4. ב-ל-כ	____	**ד.** פרח
5. ח-ר-פ	____	**ה.** גן

4 חלק ד' – סדרו את המילים למשפט נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שלנו
☐	עברית
☐	אנחנו
☐	לומדים
☐	בכיתה

5 חלק ה' – כתיבה ותרגול עצמי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט קצר משלכם (3-4 מילים), ואז כתבו אותו שוב כשהמילים מבולבלות. בקשו מחבר או מחברה לסדר אותו.

2. בחרו מילה בת 4 אותיות לפחות. כתבו אותה פעם אחת בסדר נכון ופעם אחת כשהאותיות מבולבלות.

כרטיס יציאה

מהו הסדר הנכון של המילים: ספר / אני / קורא?

סדרו את האותיות ר-ו-פ-ס לקבלת מילה

מה חשוב לבדוק אחרי שמסדרים משפט או מילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀